

Согласовано
Директор ММ Эланор
АО «Гандер»



Г.Б. Логиновская

« 02 » 09 2022 г.

Утверждаю
Директор КОГПОАУ «Вятский
торгово-промышленный техникум»



С.Н. Репина

« 02 » 09 2022 г.
Приказ № 83-02 от 02.09.2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЯТСКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
среднего профессионального образования

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Квалификация:

Продавец непродовольственных товаров

Продавец продовольственных товаров

Контролер-кассир

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - социально-экономический

Год начала реализации ОПОП - 2022 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования по профессии **38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»** (далее - ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 723(зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 г. N 29470).

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

(протокол № 1 от «30» августа 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

5.5. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ПООП по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» (далее - ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (100701.01) Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 723(зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 г. N 29470).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 723 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 г. N 29470)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)
- Приказ Министерство Просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» Приказ № 747 от 17 декабря 2020 г. пункт 2
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.01.2016 N 16н «Об утверждении профессионального стандарта «Продавец оптики» (зарегистрирован 12.02.2016 № 41066)
- Устав и Положения КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;

- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
- П – профессиональный цикл;
- МДМ – междисциплинарный модуль;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: «Продавец продовольственных товаров-продавец непродовольственных товаров-контролер-кассир».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Продавец продовольственных товаров-продавец непродовольственных товаров-контролер-кассир» – 2 года 10 месяцев в соответствии с ФГОС СПО.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4158 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товарно-сопроводительные документы;

торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемнотранспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;

ассортимент товаров;

технологические процессы.

Обучающийся по профессии 38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир готовится к следующим видам деятельности:

- Продажа непродовольственных товаров.

- Продажа продовольственных товаров.

- Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Продажа непродовольственных товаров
ПК 1.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ВД 2	Продажа продовольственных товаров.
ПК 2.1.	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК 2.2.	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
ПК 2.3.	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
ПК 2.4.	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
ПК 2.5.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
ПК 2.7.	Изучать спрос покупателей.
ВД 3	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.
ПК 3.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 3.2.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 3.3.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4.	Оформлять документы по кассовым операциям.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии и осваиваемых модулей:

№ п/п	Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	2	3	4
1.	Продавец непродовольственных товаров	ОК 1 - ОК 8	ОП.00
	Продавец продовольственных товаров	ПК 1.1 - 1.4	ПМ.01
	Контролер-кассир	ПК 2.1 -2.7	ПМ.02
		ПК 3.1 -2.5	ПМ.03

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с объединениями работодателей.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (представлен в Приложении 1)

5.2. Календарный учебный график (представлен в Приложении 2)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

5.5. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего примерную рабочую программу
код	наименование	
1	2	3
ОУП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
Обязательные учебные предметы		
ОУП.01	Русский язык	Приложение №
ОУП.02	Литература	Приложение №
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение №
ОУП.04.У	Математика	Приложение №
ОУП.05	История	Приложение №
ОУП.06	Физическая культура	Приложение №
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение №
ОУП.08	Информатика	Приложение №
ОУП.09.У	Физика	Приложение №
ОУП.10	Биология	Приложение №
ОУП.11	Химия	Приложение №
ОУП.12	Обществознание	Приложение №
ОУП.13 У	География	Приложение №
	Индивидуальный проект	
ДУП	Дополнительные учебные предметы	
ДУП.14	Родной язык	Приложение №
ДУП.15 У	Экономика	Приложение №
ДУП.16 ЭК	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Приложение №
ДУП.17 ЭК	Астрономия	Приложение №
ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		
ОП.01	Основы деловой культуры	Приложение №
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	Приложение №
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	Приложение №
ОП.04	Санитария и гигиена	Приложение №
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №
ОП.06	Введение в профессию	Приложение №
ОП.08	Основы права в профессиональной деятельности/ Право и социальная адаптация	Приложение №
ОП.10	Торговые вычисления	Приложение №
П ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров	Приложение №
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров	Приложение №
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Приложение
ФК.00	Физическая культура	Приложение №

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир..

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

деловой культуры; бухгалтерского учета; организации и технологии розничной торговли; санитарии и гигиены; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

торгово-технологического оборудования;
учебный магазин.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет: «Информатика, информационные технологии, основы финансовой грамотности и предпринимательства»

Лаборатории: «Информационные технологии в профессиональной деятельности, автоматизированные информационные системы»

№ п/п	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
1	Учебная мебель	
1.1.	Интерактивная доска SMART	1
1.2.	Стол СТО-2	12
1.3.	Стул ученический СТУ-1	24
1.4.	Стул ученический компьютерный	12
1.5.	Шкаф для учебных пособий ШУ 1.01	1
1.6.	Стол для образовательных процессов	1
1.7.	Стол компьютерный 1000*550 регулируемый	14
1.8.	Экран настенный	1
1.9.	Жалюзи	1
2.	Рабочее место преподавателя: компьютер (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.1.	Принтер Panasonic	1
2.2.	Стол учительский компьютерный	1
2.3.	Стул учительский компьютерный	1
3.	Информационное оборудование	
3.1.	Персональные компьютеры (всего)	14
3.2.	Персональные компьютеры, находящиеся в составе локальной сети	14

3.3.	Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет	14
3.4.	Мультимедийный проектор	1
3.5.	Экран проекционный	1
3.6.	Акустические колонки	1
4.	Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.)	
4.1.	Комплект электронных презентаций	1
4.2.	Комплект учебно-методической документации (рабочая программа учебной дисциплины, конспекты занятий, задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий, фонды оценочных средств)	1
5.	Наглядные пособия	
4.1.	Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.)	4
4.2.	Комплект плакатов	5
6.	Дополнительное оборудование	
6.1.	Инструкция по технике безопасности	1

Кабинет: «Русский язык и литература»

№ п/п	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
1.	Учебная мебель	
1.1.	Доска аудиторная (меловая)	1
1.2.	Стол СТО-2	12
1.3.	Стул ученический СТУ-1	24
1.4.	Шкаф для учебных пособий ШУ 1.01	1
1.5.	Экран настенный	1
1.6.	Жалюзи	1
2.	Рабочее место преподавателя: компьютер (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.1.	Стол учительский компьютерный	1
2.2.	Стул полумягкий преподавательский	1
3.	Информационное оборудование	
3.1.	Персональные компьютеры (всего)	1
3.2.	Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет	1
3.3.	Мультимедийный проектор	1
3.4.	Экран проекционный	1
3.5.	Акустические колонки	1
4.	Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.)	
4.1.	Комплект электронных презентаций	1
4.2.	Комплект учебно-методической документации (рабочая программа учебной дисциплины, конспекты занятий, задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий, фонды оценочных средств)	1
5.	Наглядные пособия	
5.1.	Портреты писателей	12

Кабинет: «Основы права в профессиональной деятельности, история, обществознание, право, география»

№ п/п	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
1	Учебная мебель	
1.1.	Доска аудиторная (магнитная)	1
1.2.	Стол СТО-2	12
1.3.	Стул ученический СТУ-1	24
1.4.	Жалюзи	1
2.	Рабочее место преподавателя: компьютер (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.1.	Стол учительский компьютерный	1
2.2.	Стул полумягкий преподавательский	1
3.	Информационное оборудование	
3.1.	Персональные компьютеры (всего)	1
3.2.	Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет	1
3.3.	Мультимедийный проектор	1
3.4.	Экран проекционный	1
3.5.	Акустические колонки	1
4.	Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.)	
4.1.	Комплект электронных презентаций	1
4.2.	Комплект учебно-методической документации (рабочая программа учебной дисциплины, конспекты занятий, задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий, фонды оценочных средств)	1
5.	Наглядные пособия	
5.1.	Настенные карты	3

Кабинет: «Математика, физика»

№ п/п	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
1	Учебная мебель	
1.1.	Учебная доска (меловая)	1
1.2.	Ученические столы - двухместные	15
1.3.	Стулья	30
1.4.	Шкафы для учебно-наглядных пособий	1
1.5.	Книжные шкафы	2
1.6.	Стол демонстрационный	1
2.	Рабочее место преподавателя: компьютер (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.1.	Стол преподавательский	1
2.2.	Стул полумягкий преподавательский	1
3.	Информационное оборудование	
3.1.	Персональные компьютеры (всего)	1
3.2.	Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет	1
3.3.	Мультимедийный проектор	1
3.4.	Принтер	1

4.	Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.)	
4.1.	Комплект электронных презентаций	1
4.2.	Комплект учебно-методической документации (рабочая программа учебной дисциплины, конспекты занятий, задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий, фонды оценочных средств)	1
4.3.	Набор чертежных инструментов: линейка, циркуль, треугольник транспортир	1
5.	Наглядные пособия	
5.1.	Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.) - «Математические формулы» - «Единичная окружность» - «Физические приставки»	3 1 1
5.2.	Комплект плакатов	15
5.3.	Таблицы	10

Кабинет: «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
1	Учебная мебель	
1.1.	Учебная доска (магнитная)	1
1.2.	Ученические столы - двухместные	8
1.3.	Стулья	16
1.4.	Книжный шкаф	1
2.	Рабочее место преподавателя: компьютер (сис. Блок, монитор, клавиатура, мышь)	
2.1	Стол преподавательский	1
2.2	Стул преподавательский	1
3.	Информационное оборудование	
3.1.	Нетбук, имеющий выход в Интернет	1
3.2.	Мультимедийный проектор	1
3.3.	Акустические колонки	2
4.	Наглядные пособия	
4.1.	Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.)	1
4.2.	Комплект плакатов	1
4.3	Комплект англо-русских словарей	8

Кабинет: «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
1.	Учебная мебель	
1.1.	Учебная доска (меловая, магнитная, маркерная и пр.)	1
1.2.	Ученические столы - двухместные	12
1.3.	Стулья	24
1.4.	Шкафы для учебно-наглядных пособий	2
1.5.	Книжные шкафы	0
1.6	Стол демонстрационный	0

2.	Рабочее место преподавателя: ноутбук Acer	
2.1.	Проектор Acer X 1270	1
2.2.	Стол преподавательский	1
2.3.	Стул полумягкий преподавательский	1
3.	Информационное оборудование	
3.1.	Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет	1
3.2.	Мультимедийный проектор	1
3.3.	Экран проекционный	1
3.4.	Принтер	1
3.5.	Акустические колонки	1
3.6.	Электронный тир	1
4.	Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.)	
4.1.	Учебное оборудование: - противогаз - респиратор - макет АК	15 5 5
5.	Наглядные пособия	
5.1.	Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.) - Информационный стенд	1
5.2.	Комплект плакатов	1

Кабинет: «Введение в специальность/профессию»

№ п/п	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
1.	Учебная мебель	
1.1.	Учебная доска (магнитная)	1
1.2.	Ученические столы - двухместные	15
1.3.	Стулья	27
1.4.	Шкафы для документов и раздаточного материала студентам	2
2.	Рабочее место преподавателя: компьютер (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.1.	Стол ученический компьютерный	1
2.2.	Стол преподавательский с тумбой	2
2.3.	Стул полумягкий преподавательский	1
3.	Информационное оборудование	
3.1.	Персональные компьютеры (всего)	1
3.2.	Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет	1
3.3.	Мультимедийный проектор	1
3.4.	Экран проекционный	1
3.5.	Принтер	1
3.6.	Акустические колонки	1
4.	Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.)	
4.1.	Комплект электронных презентаций	1

4.2.	Комплект учебно-методической документации (рабочая программа учебной дисциплины, конспекты занятий, задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий, фонды оценочных средств)	1
5.	Наглядные пособия	
5.1.	Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.)	3

Кабинет: «Деловая культура», «Организации и технологии розничной торговли», «Санитария и гигиена»

№ п/п	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
1	Учебная мебель	
1.1.	Учебная доска (меловая, магнитная, маркерная и пр.)	1
1.2.	Ученические столы - двухместные	12
1.3.	Стулья	26
1.5.	Книжные шкафы	1
2.	Рабочее место преподавателя: компьютер (сис. Блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.1.	Стол преподавательский	1
2.2.	Стул полумягкий преподавательский	1
3.	Информационное оборудование	
3.1.	Персональные компьютеры (всего)	1
3.2.	Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет	1
3.3.	Мультимедийный проектор	1
3.4.	Акустические колонки	2
4.	Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.)	
	Контрольно-кассовая машина ЭКР 2102	1
5.	Наглядные пособия	
5.1.	Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.)	1

Кабинет: «Бухгалтерский учёт»

№ п/п	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
1.	Учебная мебель	
1.1.	Учебная доска (меловая)	1
1.2.	Ученические столы - двухместные	12
1.3.	Стулья	24
1.4.	Книжные шкафы	1
2.	Рабочее место преподавателя: компьютер (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.1.	Стол преподавательский	1
2.2.	Стул полумягкий преподавательский	1
3.	Информационное оборудование	
3.1.	Ноутбук учителя	1
3.3.	Ноутбук учителя, имеющий выход в Интернет	1
3.4.	Мультимедийный проектор	1

3.5.	Ноутбук ученика	18
4.	Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.)	
4.1.	Комплект электронных презентаций	1
4.2.	Комплект учебно-методической документации (рабочая программа учебной дисциплины, конспекты занятий, задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий, фонды оценочных средств)	1
5.	Наглядные пособия	
5.1.	Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.)	2

Кабинет: «Введение в профессию»

№ п/п	Наименование оборудования	Фактическое количество
1.	Учебная мебель	
1.1.	Учебная доска (магнитная)	1
1.2.	Ученические столы - двухместные	15
1.3.	Стулья	27
1.4.	Шкафы для документов и раздаточного материала студентам	2
2.	Рабочее место преподавателя: компьютер (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.1.	Стол ученический компьютерный	1
2.2.	Стол преподавательский с тумбой	2
2.3.	Стул полумягкий преподавательский	1
3.	Информационное оборудование	
3.1.	Персональные компьютеры (всего)	1
3.2.	Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет	1
3.3.	Мультимедийный проектор	1
3.4.	Экран проекционный	1
3.5.	Принтер	1
3.6.	Акустические колонки	1
4.	Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.)	
4.1.	Комплект электронных презентаций	1
4.2.	Комплект учебно-методической документации (рабочая программа учебной дисциплины, конспекты занятий, задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий, фонды оценочных средств)	1
5.	Наглядные пособия	
5.1.	Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.)	3

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека», «Читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Фактическое
---	---------------------------	-------------

п/п		КОЛ-ВО
1.	Основное оборудование	
1.1	Стол письменный	9
1.2	Стулья	16
1.3	Стеллаж книжный (односторонний)	11
1.4	Стеллаж книжный (двусторонний)	17
2.	Технические средства	
2.1	Персональные компьютеры (всего)	1
2.2	Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет	1
2.3	Акустические колонки	1
3.	Наглядные пособия	
3.1	Стенды информационные	4
3.2	Комплект портретов писателей	1

Кабинет «Актный зал»

№ п/п	Наименование оборудования	Фактическое КОЛ-ВО
1.	Основное оборудование	
1.1	Комплект стульев на 120 человек	1
1.2	Комплект музыкального оборудования (микрофонная радиосистема, акустические колонки)	1
1.3	Трибуна	1
1.4	Стойки под микрофоны	2
2.	Технические средства	
2.1	Ноутбук	1
2.2	Проектор+экран	1

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Фактическое КОЛ-ВО
1.	Основное оборудование	
1.1	Мостик гимнастический подпружиненный	1
1.2	Спортивный инвентарь (мячи для футбола, баскетбола, волейбола, ракетки теннисные, мячи теннисные, скакалки)	в ассортименте
1.3	Стенка гимнастическая	19
1.4.	Конь гимнастический	1
1.5	Козел гимнастический	1
1.6	Гири	19
1.7	Гантели	36
2.	Дополнительное оборудование	
2.1	Скамья ученическая	3
2.2	Оборудование для баскетбола (щит, кольцо, сетка, мяч)	1
2.3	Стойка волейбольная	1
2.4	Стол для настольного тенниса	1
2.5	Мешок спальный	1
2.6	Котел дорожный	4
2.7	Обруч гимнастический	20
2.8	Стойка для штанги	2
2.9	Труба зрительная	1
2.10	Сумка санитарная	4

2.11	Лопата саперная	15
2.12	Винтовка ИЖ	1
2.13	Макеты АК	20
2.14	Палатка туристическая	4
2.15	Аптечка первой помощи в пластиковом чемодане	1
2.16	Велотренажер	2
2.17	Жилет	5
2.18	Журнал инструктажа по технике безопасности	1
3.	Наглядные пособия	
3.1	Стенды информационные	1

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория: «Торгово-технологического оборудования, учебный магазин»

№	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
1.	Основное оборудование	
1.1.	Рабочие столы	8
1.2.	Стулья	20
1.3.	Ученическая доска	1
1.4.	Шкаф для учебно-методической документации, наглядных пособий	1
2.	Оборудование для выполнения практических работ	
2.1.	Весоизмерительное оборудование	1
2.2.	Контрольно-кассовое оборудование – контрольно-кассовой машина «Меркурий -130 Ф»	1
2.3.	Торговая мебель: прилавки, витрины, стеллаж	1
2.4.	Вешалка для швейных, трикотажных, меховых товаров	1
2.5.	Тележка для перемещения товаров	1
2.6.	Корзина для переноски товаров	2
2.7.	Счетный инвентарь - калькуляторы, монетницы	10
3.	Наглядно-иллюстративные средства:	
3.1.	Образцы продовольственных и непродовольственных товаров: - зерно-мучные товары; - плодо-овощные товары; - вкусовые товары; - кондитерские товары; - молочные товары; - пищевые жиры; - мясо и мясные продукты; - рыба и рыбные товары	в ассортименте

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация основной образовательной программы ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС: рабочими программами, методическими рекомендациями по организации и выполнению лабораторных и практических занятий, рекомендациями по выполнению ВКР, методическим обеспечением внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затраченного на ее выполнение, фондами оценочных средств.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир обеспечена

доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и/или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка является обязательным разделом основной образовательной программы ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусмотрены виды практик: учебная и производственная.

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической

подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализоваться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (Приложение 4) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и/или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

7.3. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. По усмотрению образовательной организации вводится ГИА в форме демонстрационного экзамена.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Землянухина Татьяна Борисовна	заместитель директора по УПР КОГПОАУ ВПТТ
Утемова Ольга Александровна	заведующий учебной частью КОГПОАУ ВПТТ
Шуплецова Ирина Владимировна	методист КОГПОАУ ВПТТ
Сысолятина Елена Юрьевна	преподаватель, председатель ПЦК по общеобразовательной подготовке КОГПОАУ ВПТТ
Юрганова Марина Сергеевна	преподаватель, председатель ПЦК по профессиональной подготовке КОГПОАУ ВПТТ
Бедру Анна Леонидовна	преподаватель КОГПОАУ ВПТТ
Молчанова Оксана Вячеславовна	мастер производственного обучения КОГПОАУ ВПТТ